

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Формы обучения
заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине *«Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – менеджмент организации

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____ / Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово – правовых дисциплин «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой _____ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП _____ / Чумаков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,	14
описание шкал оценивания	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры	20
оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»* представляет собой совокупность знаний о юридических нормах, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию народного хозяйства в обеспечении интересов государства и общества.

Главная роль учебной дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятий» заключается в формировании у студентов знаний о направлениях правового воздействия на хозяйственную деятельность предприятий различных организационно-правовых форм, о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также об особенностях осуществления различных видов хозяйственной деятельности предприятий.

Целью учебной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в современной науке представлений об аспектах, содержании и особенностях правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий в России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями хозяйственной деятельности, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией хозяйственной деятельности предприятий;
- формирование знаний об основных положениях действующего законодательства в области хозяйственной деятельности предприятий;
- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими хозяйственную деятельность предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»* участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий. Правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность. Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; нормы юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и международного
--	--

	<p>сотрудничества в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области хозяйственной деятельности предприятий. Использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Решать дискуссионные вопросы в области юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; деятельности противодействия коррупции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.24 «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятий»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *менеджмент организации*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1	Правоведение	Противодействие коррупционным проявлениям

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Курс		3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		95,75	95,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	0,25	0,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		Всего	лекции	Практические занятия	самост. работа	
3 курс						
1.	Общие положения о правовом регулировании хозяйственной деятельности	14	0,5	0,5	13	Понятие правового регулирования, его предмет и метод. Средства и стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Предмет правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Методы правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Принципы, источники правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере хозяйственной деятельности предприятий.
2.	Правовой статус предприятия как хозяйствующего субъекта	14	0,5	0,5	13	Субъекты правового регулирования хозяйственной деятельности. Юридические и физические лица. Понятие и признаки юридического лица, его статус. Предприятие как юридическое лицо и хозяйствующий субъект. Понятие и признаки предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
3	Договоры в сфере	15	1	1	13	Предпринимательский договор как разновидность гражданско-

	хозяйственной деятельности предприятий					<p>правового договора: понятие, виды, признаки.</p> <p>Отдельные виды договоров: договоры о передаче имущества в собственность: розничная купля-продажа, поставка, продажа предприятия, недвижимости, договоры на газо- и электроснабжение, договоры на передачу имущества в пользование: аренда транспорта, предприятия, финансовая аренда, бытовой прокат, подрядные договоры.</p> <p>Специфика ответственности за нарушение условий предпринимательского договора.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области подготовки и реализации договоров в сфере хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
4	Правовое регулирование финансирования и кредитования предприятий	14	1	1	12	<p>Понятие финансирования предприятий. Государственное финансирование. Самофинансирование. Благотворительное финансирование. Кредитования предприятий. Расчетно-кассовое обслуживание. Банковское кредитование. Валютные и лизинговые операции. Факторинговые и трастовые операции.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансирования и кредитования предприятий.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области финансирования и кредитования предприятий.</p>

5	Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий	14	1	1	12	<p>Понятие конкуренции и монополии, конкуренция и монополия – объективные свойства рыночной экономики, их значение в предпринимательской деятельности.</p> <p>История возникновения и развития законодательства о свободе конкуренции и ограничении монополистической деятельности.</p> <p>Нормативная правовая основа свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Правовое обеспечение защиты конкуренции: монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
6	Ответственность	14	1	1	12	Понятие гражданско-правовой ответственности.

	предприятий и порядок разрешения хозяйственных споров					<p>Формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) предприятий: понятие, причины, процедура банкротства.</p> <p>Реорганизационные процедуры: внешнее управление и санация.</p> <p>Ликвидационные процедуры: добровольная и принудительная ликвидация. Мирное соглашение. Понятие хозяйственных споров и содержание. Порядок регулирования споров на основе предъявления претензий. Общая характеристика рассмотрения споров Арбитражным судом. Общая характеристика рассмотрения споров третейским судом</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих ответственность предприятий и порядка разрешения хозяйственных споров.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в разрешении хозяйственных споров.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих порядок разрешения хозяйственных споров в профессиональной деятельности.</p>
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	14	1	1	12	<p>Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих.</p> <p>Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционных преступлений.</p> <p>Международные организации по противодействию коррупции.</p>
Зачет		9		0,25	8,75	
Итого за <u>6</u> семестр		108	6	6,25	95,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	14	Опрос, доклады, решение задач
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач.	14	Опрос, доклады, решение задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	14	Опрос, доклады, тестирование, решение задач
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и	15	Опрос, доклады, решение задач

	справочниками; Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач.		
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	15	Опрос, доклады, решение задач.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач	15	Опрос, доклады, тестирование решение задач.
7.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251>

2) Крусс В.И. Право на предпринимательскую деятельность - конституционное полномочие личности. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515035>

3) Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гушин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. —

Москва : КноРус, 2017. — 210 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920831>

4) Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671512>

5) Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 535 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073>

6) Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264>

7) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятий».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1 этап	2 Этап	3 этап
Правоведение (1 курс)	Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия (3 курс)	Противодействие коррупционным проявлениям (5курс)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОПК-1	Знать: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий. Правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность.Систему законодательства и нормативных	Не знает: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий. Правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность. Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	Демонстрирует частичные знания в области – основных положений, общей характеристики, особенностей и дискуссионных вопросов законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность; системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих	Знает в достаточном объеме основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий. Правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность.Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих	Демонстрирует высокий уровень знаний в области основных положений, общей характеристики, особенностей и дискуссионных вопросов законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность; системы законодательства и нормативных правовых актов,

		правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; нормы юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции	деятельности; нормы юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции	сферу профессиональной деятельности; нормы юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции	сферу профессиональной деятельности; нормы юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции	регламентирующих сферу профессиональной деятельности; нормы юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции
		Уметь: использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области хозяйственной деятельности	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при использовании знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области хозяйственной деятельности	Демонстрирует частичные умения при использовании знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области хозяйственной деятельности предприятий; при использовании правовых	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при использовании знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области хозяйственной деятельности предприятий; при	Демонстрирует высокий уровень умений при использовании знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области хозяйственной деятельности предприятий; при использовании правовых

		предприятий. Использовать правовые нормы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать дискуссионные вопросы в области юридической ответственности за коррупционные правонарушения	предприятий; при использовании правовых норм в профессиональной деятельности; при ориентировке в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать дискуссионные вопросы в области юридической ответственности за коррупционные правонарушения	норм в профессиональной деятельности; при ориентировке в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать дискуссионные вопросы в области юридической ответственности за коррупционные правонарушения	использовании правовых норм в профессиональной деятельности; при ориентировке в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности ; решать дискуссионные вопросы в области юридической ответственности за коррупционные правонарушения	норм в профессиональной деятельности; при ориентировке в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать дискуссионные вопросы в области юридической ответственности за коррупционные правонарушения
		Владеть: навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий;	Демонстрирует низкий уровень владения навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; Навыками поиска, анализа и	Демонстрирует частичный уровень владения навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; Навыками	Владеет базовыми навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; Навыками поиска, анализа и использования	Демонстрирует высокий уровень владения навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий; Навыками поиска, анализа и

		<p>Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; противодействия коррупции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; противодействия коррупции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; противодействия коррупции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; противодействия коррупции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; противодействия коррупции в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансово-правовых дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

По дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет, методы, принципы, источники правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий
2. Банковское кредитование.

Практико-ориентированное задание:

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- ☐ Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- ☐ Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- ☐ Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансово-правовых дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

По дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды субъектов правового регулирования хозяйственной деятельности
2. Валютные и лизинговые операции.

Практико-ориентированное задание:

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих

родственников, знакомых, соседей и других лиц.

- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансово-правовых дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

По дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»

Теоретические вопросы:

1. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
2. Факторинговые и трастовые операции.

Практико-ориентированное задание:

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

- Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?
- Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?
- Какое решение должен принять суд?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3) Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2010. – № 31. – ст. 4162.

4) Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2009. – № 1. – ст. 15.

5) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.

6) Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2008. – № 26. – ст. 3021.

7) Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.

8) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3451.

9) Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.

- 10) Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.
- 11) Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ О крестьянском (фермерском) хозяйстве (ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 16.06.2003. – № 24. – ст. 2249.
- 12) Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ О техническом регулировании (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 30.12.2002. – № 52 (ч. 1). – ст. 5140.
- 13) Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 02.12.2002. – № 48. – ст. 4746.
- 14) Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.
- 15) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.
- 16) Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.
- 17) Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ О приватизации государственного и муниципального имущества (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.01.2002. – № 4. – ст. 251.
- 18) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.
- 19) Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 13.08.2001. – № 33 (часть I). – ст. 3431.
- 20) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.
- 21) Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.
- 22) Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. – № 9. – ст. 1096.
- 23) Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ Об обществах с ограниченной ответственностью (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 16.02.1998. – № 7. – ст. 785.

24) Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 28.07.1997. – № 30. – ст. 3594.

25) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

26) Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ О производственных кооперативах (ред. от 30.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 13.05.1996. – № 20. – ст. 2321.

27) Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – № 17. – 22.04.1996. – ст. 1918.

28) Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ О некоммерческих организациях (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 15.01.1996. – № 3. – ст. 145.

29) Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ Об акционерных обществах (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – № 1. – ст. 1.

30) Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ О естественных монополиях (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 21.08.1995. – №34. – ст. 3426.

31) Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 Об организации страхового дела в Российской Федерации (ред. от 26.07.2017) // Российская газета. – № 6. – 12.01.1993.

32) Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 О банках и банковской деятельности (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.02.1996. – № 6. – ст. 492.

33) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

34) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – ст. 3824.

35) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

б) основная литература:

1) Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251>

2) Крусс В.И. Право на предпринимательскую деятельность - конституционное полномочие личности. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515035>

3) Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гущин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920831>

4) Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671512>

5) Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 535 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073>

6) Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264>

в) дополнительная литература:

1. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. — 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586>

2. Нилов К.Н. Предпринимательское право: практикум. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466236>

3. Скворцова Т.А. Предпринимательское право: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2014. — 402 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753535>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бюджетный кодекс РФ (методология, практика, новая редакция) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budcodex.ru>

2. Картотека арбитражных дел [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru>

3. Общероссийская база судебных решений [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospravosudie.com>

4. Общероссийский правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakupki.gov.ru>

7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gosuslugi.ru>

8. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rapsi.ru>
9. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
10. Сайт Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
11. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedomosti.ru>
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.asv.org.ru>
15. Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expert.ru>
16. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kommersant.ru>
17. Сайт информационного агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax.ru>
18. Сайт информационного агентства «РИА-Новости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ria.ru>
19. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
20. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
21. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
22. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru>
23. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
24. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
25. Сайт Счетной Палаты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru>
26. Сайт Федерального казначейства России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru>
27. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
28. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru>
29. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ffoms.ru>

30. Сайт Фонда социального страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru>

31. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>

32. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на

диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы		1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	17
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
6.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1

Пронумеровано и
пронито 29 листов



Зав. УМО М.В. Ковязина